



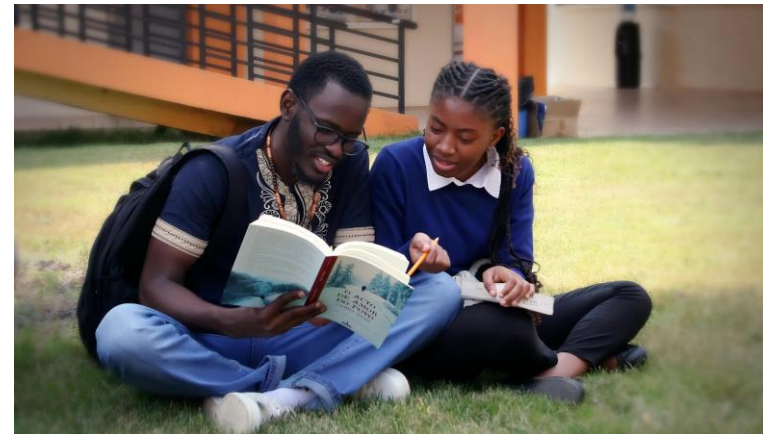
Professora e investigadora principal. Inidia Rubio Vargas. PHD

Objetivo Geral

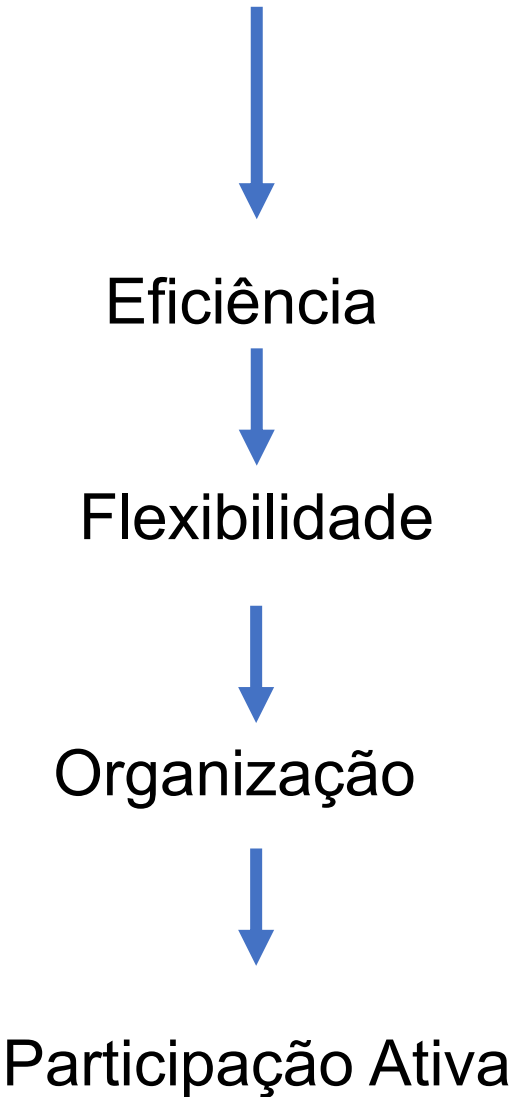
Apresentar as técnicas de estudo para organizar seu tratamento psicopedagógico nas salas de aulas.

Objetivos Específicos

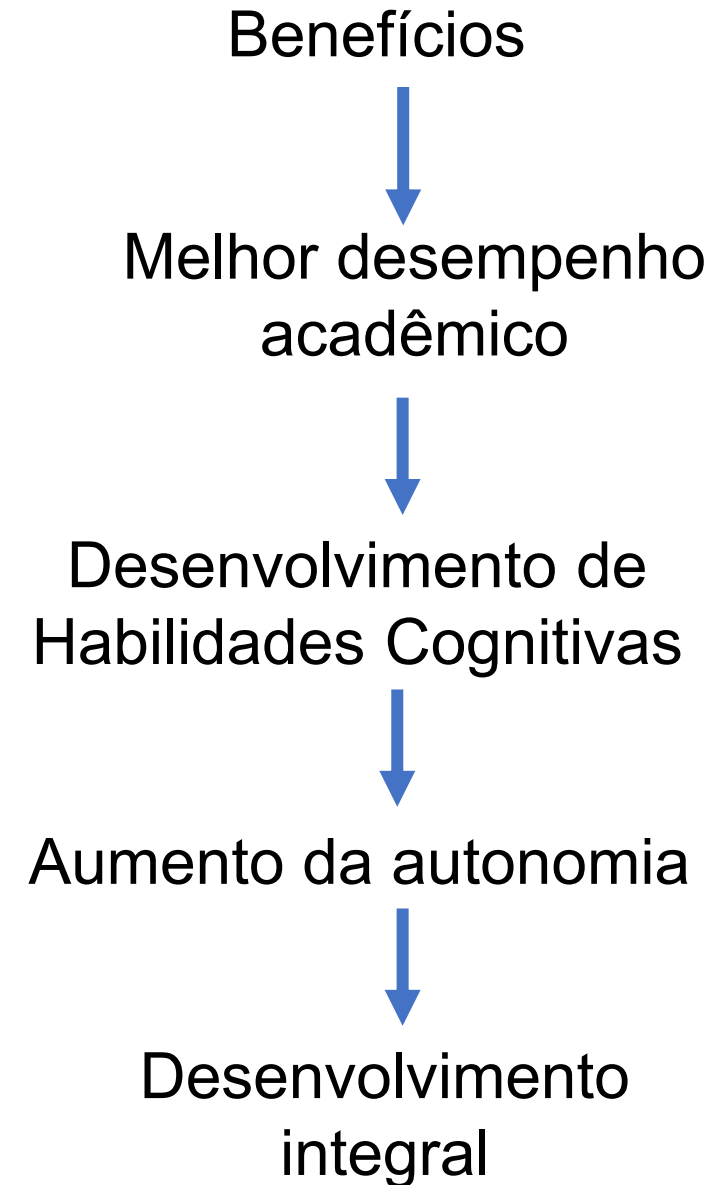
1. Apresentar a importância da adaptação das técnicas de estudo aos diferentes estilos de aprendizagem
2. Aprofundar em técnicas específicas
3. Oferecer dicas metodológicas aos docentes para aplicar nas salas de aulas incluindo aquelas com más de 100 estudantes



Características das Técnicas de Estudo

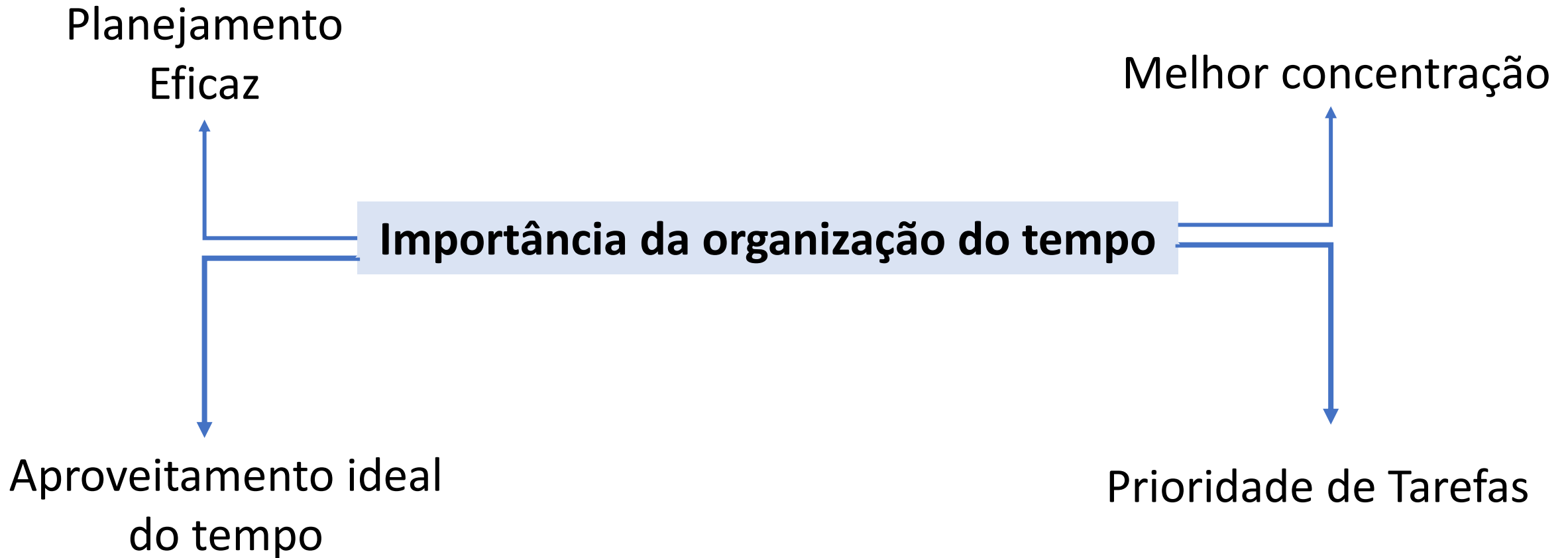


Uma técnica de estudo é definida como um conjunto de procedimentos, estratégias ou ferramentas que os alunos utilizam para facilitar a aprendizagem e melhorar seu desempenho acadêmico. Essas técnicas são essenciais para organizar, reter e compreender as informações de forma mais eficaz



I. Técnicas eficazes de gerenciamento de tempo

O gerenciamento eficaz do tempo é essencial para maximizar o aprendizado e melhorar o desempenho acadêmico



Técnicas para organizar o tempo de estudo

- Crie um cronograma ou calendário
- Dividir tarefas grandes em partes menores
- Estabeleça prazos
- Avalie o tempo real disponível



Exemplo de calendário de estudos

Cores para Disciplinas

Disciplina 1 : Azul

Disciplina 2 : Verde

Disciplina 3 : Amarelo

Disciplina 4 : Vermelho

Disciplina 5: Laranja

Disciplina 6 : Roxo

Revisão geral: cinza

Estudo parcial: Carmelita

Resto: rosa

Revisão geral por disciplinas com maiores problemas de aprendizagem:

Verde azul

Calendário Mensal (Semestre de 16 Semanas)

Mês 1

Semana	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	domingo
1							
2							
3							
4							

Mês 2

Semana	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	domingo
5							
6							
7							
8							

Mês 3

Semana	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	domingo
9							
10							
11							
12							

Mês 4

Semana	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	domingo
13							
14							
15							
16							

II. Tomadas de notas

Métodos de tomadas de notas

Método Cornell

Notas	Perguntas ou palavras-chave	Resumo e aspectos para aprofundar EI
-------	-----------------------------	--------------------------------------



Anotações digitais

Mapas Mentais

Esquemas

- Escuta Ativa
- Use abreviações
- Revise e organize
- Incluir exemplos

Dicas

II. Tomadas de notas

Recomendações para professores que enfrentam o desafio de gerir aulas de +100 estudantes

Incorpore tecnologia

Use métodos estruturados de anotações

Instruções e exemplos claros

Incentive a escuta ativa



Exercícios Práticos e Comparação

Resuma e reflita

Crie um ambiente inclusivo

Técnicas que os professores podem usar para explorar o estado dos estudantes na tomada de notas

A. Técnica: Anotações Colaborativas



A tomada de notas colaborativa envolve os alunos trabalhando juntos para criar um documento compartilhado onde cada um contribui com suas próprias notas sobre o conteúdo apresentado em aula. Isso pode ser feito por meio de ferramentas digitais como o Google Docs, onde todos podem editar e adicionar informações em tempo real.

Etapas para implementar a técnica Anotações Colaborativas

- 1. Forme grupos:** Divida os alunos em pequenos grupos (4-6 pessoas).
- 2. Atribuir funções:** cada membro do grupo pode ter uma função específica, como anotador, revisor ou editor, para garantir que todos participem ativamente.
- 3. Fazendo anotações durante a aula:** À medida que o professor apresenta, os alunos fazem anotações sobre diferentes aspectos do tópico (por exemplo, conceitos-chave, exemplos, perguntas).
- 4. Revise e combine anotações:** Após a aula, os grupos se reúnem para revisar e combinar suas anotações em um único documento. Você pode discutir o que cada pessoa escreveu e corrigir erros ou adicionar.
- 5. Refletir:** No final, cada grupo pode refletir sobre o processo e discutir quais técnicas de tomada de notas funcionaram melhor para eles.

B. Questionário: Métodos de anotações e estilos de aprendizagem

Exemplos de técnicas de estudo em correspondência com estilos de aprendizagem

Estilos	Técnicas
Estilo visual	Mapas mentais e diagramas
Estilo Auditivo	Grupos de discussão ou debates
Estilo Cinestésico	Aprendizagem baseada em projetos ou jogos educativos
Estilo Multimodal	Uso de tecnologia (vídeos, podcasts) combinando diferentes métodos

Integração de Técnicas na Sala de Aula

Exemplo: Um projeto que inclui investigação (visual), apresentação oral (auditiva) e uma componente prática (cinestésica).

Projeto: “Desenvolvimento de uma Campanha de Turismo Sustentável”

Objetivos do Projeto

- Investigar e promover práticas turísticas sustentáveis num destino turístico específico
- Incentive a colaboração entre os alunos para desenvolver habilidades de pesquisa, apresentação e aplicação prática



Integração de Técnicas na Sala de Aula

1. Pesquisa (visual)

Descrição: Os alunos se dividirão em grupos e selecionarão um destino turístico local que desejam investigar.

Tarefa: Cada grupo realizará pesquisas sobre as práticas turísticas atuais naquele destino, focando no seu impacto ambiental, social e económico. Eles usarão gráficos, infográficos e mapas para apresentar suas descobertas.

Resultado: Eles criarão uma apresentação visual que resume suas pesquisas, destacando os problemas atuais e propondo soluções sustentáveis.

2. Apresentação Oral (Auditiva)

Descrição: Cada grupo apresentará seus resultados para a turma.

Tarefa: Devem explicar o impacto do turismo no destino escolhido, as práticas sustentáveis que poderiam ser implementadas e os benefícios a comunidade e turistas.

Resultado: A apresentação deverá incluir tempo para perguntas e respostas, incentivando a interação com os colegas. Os alunos podem usar técnicas de falar em público para melhorar sua comunicação e persuasão.

Integração de Técnicas na Sala de Aula

3. Componente Prática (Cinestésica)

Descrição: Os alunos realizarão uma atividade prática relacionada com a sua investigação.

Tarefa: Organizar um passeio ao destino turístico para observar diretamente as práticas de turismo sustentável. Eles podem realizar atividades como entrevistas com operadores turísticos locais, pesquisar turistas sobre suas experiências ou participar de atividades de limpeza ou conservação ambiental.

Resultado: os alunos documentarão suas observações em um diário de campo, que incluirá fotos, anotações sobre interações e reflexões sobre a importância do turismo sustentável.

A avaliação nos 3 casos será baseada na qualidade da pesquisa apresentada, na eficácia da comunicação durante as apresentações orais e na reflexão pessoal no diário de campo sobre a experiência prática.



<https://www.angosap.org/>



Uma Mão é Tudo o que Você Precisa

CENTROS DE DIAGNÓSTICO E ORIENTAÇÃO PSICOLÓGICA E PSICOEDUCATIVA EM UNIVERSIDADES ANGOLANAS